

## Schau mir zu

Ziel	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Die pädagogische Fachperson ist fähig, die individuellen Entwicklungs- und Bildungsprozesse der Kinder systematisch zu beobachten, zu dokumentieren und ressourcen-orientiert auszuwerten.</li> <li>- Sie gewinnt daraus die notwendigen Erkenntnisse, um jedes Kind entsprechend seinem</li> <li>- Vorwissen, seinen Fähigkeiten, Interessen und Bedürfnissen optimal zu begleiten und zu unterstützen.</li> <li>- Diese Vorgehensweise bildet die Grundlage ihrer pädagogischen Arbeit.</li> </ul>
Inhalt	<p>Hintergrundwissen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Das Kind als aktiver Gestalter seiner eigenen Entwicklung</li> <li>- Wahrnehmung - was ist das?</li> <li>- Beobachten und Dokumentieren als Grundlage pädagogischen Handelns: Sinn und Zweck</li> <li>- Verfahren zur systematischen Beobachtung von Entwicklungs- und Bildungsprozessen</li> <li>- Dokumentationsformen - das Aufzeichnen des Beobachteten</li> <li>- Ressourcenorientierte Analyse, Auswertung und Deutung von Beobachtungen</li> <li>- Selbstreflexion</li> <li>- Haltungen, Einstellungen, Erfahrungen: Wie beeinflussen sie mich?</li> <li>- Beobachtungs- „Fallen“ - wie gehe ich damit um?</li> <li>- Transfer</li> <li>- Zeitliche und personelle Planung von Beobachtung und Dokumentation</li> <li>- Umsetzung der Beobachtungserkenntnisse im pädagogischen Handeln: Wie fördere ich gezielt das individuelle Potenzial eines Kindes? Welche Angebote sind für das Kind sinnvoll? Wie und wann gebe ich Impulse?</li> </ul>
Bemerkungen	Kursdaten: Sa, 3.3./17.3./14.04.18
Kosten	Kursgeld inkl. Materialgeld <span style="float: right;">CHF 130.00</span>
Anmeldeschluss	03.02.2018

## Frühlingssemester 2018

Kurs	Tag	Zeit	Ort	Dauer	Leitung
Kurs 2	Sa	08:30 - 17:00	A 107	03.03.18 - 14.04.18	Annette Casali