

Schau mir zu

Ziel	Die pädagogische Fachperson ist fähig, die individuellen Entwicklungs- und Bildungsprozesse der Kinder systematisch zu beobachten, zu dokumentieren und ressourcenorientiert auszuwerten. Sie gewinnt daraus die notwendigen Erkenntnisse, um jedes Kind entsprechend seinem Vorwissen, seinen Fähigkeiten, Interessen und Bedürfnissen optimal zu begleiten und zu unterstützen.	
Inhalt	<p><i>Hintergrundwissen</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Das Kind als aktiver Gestalter seiner eigenen Entwicklung - Wahrnehmung - was ist das? - Beobachten und Dokumentieren als Grundlage pädagogischen Handelns: Sinn und Zweck - Verfahren zur systematischen Beobachtung von Entwicklungs- und Bildungsprozessen - Dokumentationsformen - das Aufzeichnen des Beobachteten - Ressourcenorientierte Analyse, Auswertung und Deutung von Beobachtungen <p><i>Selbstreflexion</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Haltungen, Einstellungen, Erfahrungen: Wie beeinflussen sie mich? - Beobachtungs-„Fallen“ - wie gehe ich damit um? <p><i>Transfer</i></p> <ul style="list-style-type: none"> - Zeitliche und personelle Planung von Beobachtung und Dokumentation - Umsetzung der Beobachtungserkenntnisse im pädagogischen Handeln: - Wie fördere ich gezielt das individuelle Potenzial eines Kindes? - Welche Angebote sind für das Kind sinnvoll? Wie und wann gebe ich Impulse? 	
Bemerkungen	Kursdaten: 26.1./9.2./23.2.2019	
Kosten	Kursgeld inkl. Materialgeld	CHF 130.00
Anmeldeschluss	06.01.2019	

Herbstsemester 2018/19

Kurs	Tag	Zeit	Ort	Dauer	Leitung
BK 15	Sa	08:30 - 17:00	folgt	26.01.19 - 23.02.19	Annette Casali