



Qualitätsansprüche der Berufsfachschule Basel

Die Mitarbeitenden der Berufsfachschule Basel (BFS Basel) und die Schulleitung haben diese Qualitätsansprüche gemeinsam erarbeitet und am 26. Juni 2007 verabschiedet.

Sie werden periodisch evaluiert und gegebenenfalls überarbeitet.

Die Qualitätsansprüche sind ein verbindlicher Handlungsrahmen für alle Mitarbeitenden der BFS Basel. Sie geben Auskunft über die Qualitätsvorstellungen und –ziele, nach denen sich die BFS Basel selbst evaluiert bzw. extern beurteilen lassen will. Die Qualitätsansprüche haben eine Funktion, die in einem direkten und unmittelbaren Bezug zum Qualitätsmanagement der BFS Basel steht: Es werden darin die Qualitätsansprüche (Soll-Aussagen) definiert, mit denen die reale Praxis (Ist-Zustand) verglichen wird (Ist-soll-Vergleich). Damit können die Ist-Soll-Diskrepanzen bewusst wahrgenommen und für die schrittweise Optimierung der Schul- und Unterrichtsqualität genutzt werden.

	1. Grundlagen und Rahmenbedingungen
1	An der BFS Basel wird mit verbindlichen Zielen gearbeitet. Es bestehen genügend Freiräume zur persönlichen Gestaltung der Arbeit bzw. des Unterrichts.
2	Die administrativen Abläufe unterstützen die Umsetzung der Bildungsziele und sind einfach und klar geregelt.
3	Die Schule stellt die Räume, die Infrastruktur und die Materialien zur Verfügung, die es den Mitarbeitenden ermöglichen, ihre Aufgaben entsprechend ihren Pflichten und den vereinbarten Zielen wahrzunehmen.
	2. Schulführung und Zusammenarbeit
4	Die Schulleitung pflegt einen partizipativen Führungsstil. Sie nimmt die Anliegen der Mitarbeitenden ernst.
5	Die Schulleitung unterstützt die Mitarbeitenden in ihrer individuellen schulbezogenen Entwicklung.
6	Die Schulleitung fördert und fordert die individuelle Weiterbildung der Mitarbeitenden zur Entwicklung der Fach- und Lehrkompetenzen.
7	Eine konstruktive und integrative Kommunikationskultur wird von allen Mitarbeitenden gepflegt. Diese arbeiten ziel- und aufgabenorientiert zusammen.
8	Konflikte werden als Lernchance genutzt und konstruktiv bearbeitet.
9	Intimität und Integrität aller Mitarbeitenden und Lernenden werden gewahrt.
10	Das Qualitätsmanagement der BFS Basel wird von allen Mitarbeitenden getragen und als Grundlage für die individuelle sowie institutionelle Evaluation und Entwicklung genutzt.
	3. Lehren und Lernen
11	Die Lehrpersonen haben gegenüber den Lernenden eine positive Grundhaltung. Sie stellen bezüglich Leistung und Verhalten klare Forderungen und machen diese transparent.
12	Die Lehrpersonen führen die Klassen mit angemessener Autorität, nutzen die Unterrichtszeit für das Erreichen der Ziele und vereinbaren mit den Lernenden Regelungen für ein gutes Lernklima.

13	Die Lernenden erhalten Einsicht in die Ziele und den Verlauf des Unterrichts sowie in die Bedeutung der behandelten Inhalte. Sie übernehmen Mitverantwortung für ihren Lernerfolg.
14	Die Lehrpersonen verfügen über ein differenziertes Verhaltens- und Methodenrepertoire, das den unterschiedlichen individuellen Voraussetzungen der Lernenden Rechnung trägt.
15	Im Unterricht werden neben der Sachkompetenz systematisch auch die Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz gefördert.
16	Erfolgskontrollen werden systematisch durchgeführt und mit einer für alle Beteiligten transparenten Auswertung versehen, d.h. die Lernenden kennen die Prüfungsanforderungen, die Beurteilungskriterien sowie den Notenmassstab und erhalten Aufschluss über ihren Lernfortschritt.
4. Ergebnisse und Wirkungen	
17	Die Absolventinnen und Absolventen der BFS Basel verfügen über die notwendigen Fähigkeiten zur Ausübung eines Berufs bzw. zur Erweiterung und Vertiefung ihrer Kompetenzen.
18	Die ehemaligen Lernenden, ihre Ausbildungsbetriebe bzw. Arbeitgeberinnen/Arbeitgeber und die weiterführenden Schulen sind mit den Leistungen der BFS Basel zufrieden.
19	Rückmeldungen verschiedener Anspruchsgruppen (z.B. Betriebe, abnehmende Schulen, Lernende, Mitarbeitende, Ehemalige) werden für die weitere Qualitätsentwicklung der BFS Basel genutzt.
20	Die BFS Basel geniesst in der breiten Öffentlichkeit ein hohes Ansehen.