

Masterplan

Berufsfachschule Basel

Schuljahre
2016/17 bis 2021/22



	Teilgebiet	Absicht
Handlungsfeld 1: Zeitgemässes Lernen	Digitalisierung	Wir nutzen die Chancen der Digitalisierung zielführend und sind uns der Gefahren bewusst.
	Kompetenzorientierung	Die Prinzipien der Kompetenzorientierung prägen den Unterricht.
	Selbstorganisiertes Lernen	Individualisiertes und gemeinsames Lernen ergänzen sich.
Handlungsfeld 2: Bedarfsgerechte Angebote	Grundbildung	Das bedarfsgerechte Förderangebot unterstützt die Lernenden beim erfolgreichen Lehrabschluss.
	Nachholbildung	Das erwachsenengerechte Nachholangebot unterstützt die Lernenden auf ihrem Weg zum erfolgreichen Lehrabschluss.
	Formale Weiterbildung	Wir bieten im Anschluss an möglichst alle Grundbildungen passende Weiterbildungsmöglichkeiten.
	Vorbildung und Quartärbildung	Vor- und Quartärbildungsangebote der BFS Basel werden als Integrationsmöglichkeit erkannt und genutzt.
Handlungsfeld 3: Vielseitige Kooperation	Zuführende Schulen und abnehmende Institutionen	Die BFS Basel pflegt mit zuführenden Schulen und abnehmenden Institutionen einen Erfahrungsaustausch und nutzt Synergien.
	Ausbildungsinstitutionen	Die BFS Basel ist ein begehrter Ausbildungsort für angehende Lehrpersonen.
Handlungsfeld 4: Umfassende Sichtbarkeit	Sichtbarkeit nach aussen	Die BFS Basel positioniert sich in der Öffentlichkeit als innovative Bildungsinstitution für verschiedene Anspruchsgruppen.
	Sichtbarkeit gegen innen	Leistungen werden gewürdigt und gezeigt.
Handlungsfeld 5: Attraktiver Arbeits- und Lernort	Lehrpersonen und Mitarbeitende	Die BFS Basel als Institution und ihre Mitarbeitenden haben eine gemeinsame Verantwortung für die berufliche Aus- und Weiterbildung. Weiterbildungsmöglichkeiten werden im Rahmen der Möglichkeiten geboten und entwicklungsorientiert eingefordert.
	Lernende	Unsere Lernenden und Mitarbeitenden erleben die BFS Basel als einen positiven Ort, an den man gerne kommt.
	Lernförderliche Infrastruktur und Organisation	Organisation und Infrastruktur ermöglichen individuelle und gemeinschaftsfördernde Lernformen und Begegnungen.
Handlungsfeld 6: Kontinuierliches Qualitätsmanagement	Feedbackkultur	Mehrperspektivisches Feedback bringt uns weiter.
	Interne Evaluationen	Interne Evaluationen sind integrierter Bestandteil der kontinuierlichen Weiterentwicklung.
	Dokumentation und Zertifizierung	Bei externen Evaluationen und Zertifizierungen streben wir jeweils das höchstmögliche Level an.