

Vorlehre Detailhandel Pharma

noch so jung

durchaus interessiert, aber die Noten....

Deutsch....

oder

Probleme nach Ausbildungsstart EFZ oder EBA

Lehrvertrag

* Diese Angaben werden von der kantonalen Behörde ergänzt

Lehrvertragsnummer *

Lehrbetriebsnummer(n) * / /

☐ Berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis
☐ Berufliche Grundbildung mit eidg. Berufsattest
☐ Verkürzte berufliche Grundbildung

☐ andere

Nachgenannte Parteien treffen folgende Vereinbarungen

Firma	Tel.-Nr.
Strasse	E-Mail
PLZ/Ort	

Bitte Name aus Pass oder ID übernehmen

Name	Vorname	Geb.-Datum
Strasse	Muttersprache:	d f i rät.
PLZ/Ort	andere	
	Geschlecht:	m f

Tel.-Nr.	Heimatom	AHV-Nr.
Mobile	Kanton	Ausländerausweis: <input type="checkbox"/> Niederlassung C <input type="checkbox"/> anderer Status*
E-Mail	Staat	* Zwingend angeben (Setzt ein antwortendes Gesuch bei der Fremdenpolizei bzw. beim Amt für Migration durch den Lehrbetrieb voraus.)

Name	Vorname
Strasse	
PLZ/Ort	Geschlecht: m f
	Tel.-Nr.

Name	Vorname
Strasse	Geschlecht: m f
PLZ/Ort	Tel.-Nr.

Berufsbezeichnung	nicht für alle Berufe EFZ/EBA relevant
Fachrichtung/Branche/Schwerpunkt	Profil
Bildungsdauer (Tag/Monat/Jahr): vom bis und mit	Dauer der Probezeit (1 bis 3 Monate): Monate

Verantwortliche Berufsbildnerin/verantwortlicher Berufsbildner im Lehrbetrieb

Bitte genaue Bildungsdauer erfassen
z. B. 01.08.20XX - 31.07.20XX



Vorlehre: ganzheitlicher Ansatz

Persönlichkeitsbildung->Herz

- Sozialkompetenz, Umgangsformen
- Zuverlässigkeit, Organisation
- Lern-, Arbeitstechniken



Zielsetzungen Vorlehren

Wir begleiten und unterstützen die Lernende, welche die Vorlehre Betreuung oder die Vorlehre Detailhandel/Pharma absolvieren, auf dem Weg zu diesen Zielen:

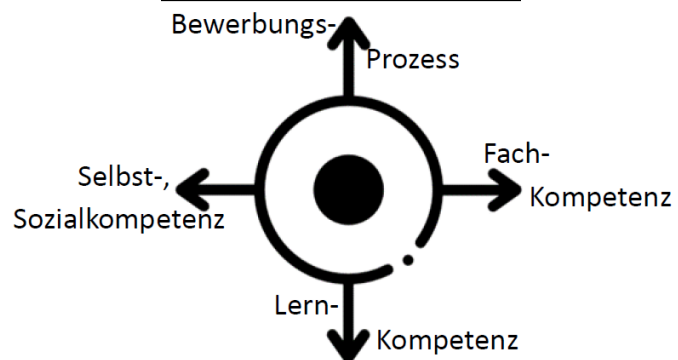
Lernende werden darin bestärkt, die eigene Komfortzone zu verlassen und Neues zu wagen. Aus den dabei gemachten Erfahrungen leiten sie Erkenntnisse ab, welche sie bei weiteren Entwicklungsschritten berücksichtigen können.

Lernende werden sich bewusst, dass es nicht einfach die schulischen Noten sind, welche für den beruflichen Erfolg zählen. Sie verbessern ihre Selbst- und Sozialkompetenzen im Bewusstsein, damit einen wichtigen Baustein für den Ausbildungserfolg zu liefern.

Lernende werden vertraut mit Normen, Regelungen und Abläufen an der Berufsfachschule. Sie erlangen dadurch Sicherheit und Orientierung im schulischen Alltag und festigen ihre Rolle in der Berufsbildung.

Lernende gestalten ihren Bewerbungsprozess erfolgreich und finden eine Lehrstelle (in der Regel im gleichen Berufsfeld).

Lernende setzen sich mit den an sie gestellten Anforderungen im Berufsfeld und in der Berufsschule auseinander. Sie festigen so ihren Berufswunsch.



Lernende können ihr Lernen besser organisieren und steuern. Sie erweitern ihre entsprechenden Kompetenzen, verfeinern bestehende Lernkompetenzen und lernen neue Strategien kennen.

Lernende stärken ihr positives Selbstbild gegenüber dem eigenen Lernerfolg. Sie trauen sich zu erfolgreich zu sein.



Lernende nutzen die Angebote der Vorlehre, sie bearbeiten Lernziele in den klassischen und berufsbezogenen Unterrichtsfächern und verbessern ihre entsprechenden Kompetenzen. Sie schaffen damit die Voraussetzungen, eine EBA- oder EFZ-Ausbildung im Anschluss an die Vorlehre erfolgreich absolvieren zu können.

Anschlusslösung Lehrvertrag

- Berufspraxis: drei Tage pro Woche
- Passt es?
- Anschluss-Lösung Lehrvertrag

ERFAHRUNGEN BFS:

- Sicht der Lernenden
- Sicht der Lehrpersonen



schulische Lücken füllen



- Berufskunde
- Deutsch
- Mathematik
- Englisch
- Sport

Montag	Dienstag
Berufskunde allgemein 3L	DiaZ: Deutsch Zusatzunterricht 2L
Berufskunde	Berufskunde
Deutsch 2L	Englisch 2L
Sport 2L	Mathematik 2 L
Englisch 2L	





Persönlichkeitsbildung->Herz

Sozialkompetenz, Umgangsformen

Zuverlässigkeit, Organisation

Lern-, Arbeitstechniken





Knacknuss	Lösung
Ich komme immer wieder mal zu spät.	Ich erscheine rechtzeitig zu Terminen.
Bücher lesen finde ich schnell langweilig.	Ich lese gerne, immer wieder auch ganze Bücher.
Ich kann mich nicht lange konzentrieren.	Ich kann auch über längere Zeiträume (30 Minuten und mehr) konzentriert dranbleiben.
Wenn was schief läuft, suche ich den Fehlern bei den andern.	Ich kann eingestehen, wenn ich was falsch gemacht habe und daraus lernen.
Viele Leute in meinem Umfeld sind nicht so erfolgreich in der Ausbildung.	Viele Leute in meinem Umfeld absolvieren erfolgreich ihre Ausbildungen.
Ich habe zuhause keinen PC, Laptop zur Verfügung.	Ich bin gut ausgerüstet mit PC, Laptop. Die Office-Programme sind installiert.
Ich bin egoistisch und denke nur an mich.	Ich kann mich gut in andere Leute einfühlen und Lösungen suchen, welche für alle passen.
Wenn ich ermahnt werde, fühle ich mich immer ungerecht behandelt.	Ich kann eine Kritik annehmen ohne mich grad rechtfertigen zu müssen.





Ziel: schulische Lücken füllen

Montag	Dienstag
3L Berufskunde allgemein	2L DaZ: Deutsch Zusatzunterricht
	2L Berufskunde PH oder DH
2L Deutsch	2L Deutsch
2L Sport	2L Mathematik
2L Englisch	



Zum Vergleich 1. Semester FaApo

- 12 L Berufskunde
- ca. 15 Prüfungen BKU
- SOL (Selbstorgansiertes Lernen)



Anschlusslösung Lehrvertrag

Berufspraxis: drei Tage pro Woche

Passt es?

Anschluss-Lösung Lehrvertrag

ERFAHRUNGEN BFS:

aus Sicht der Lernenden

aus Sicht der Lehrpersonen



Lehrvertrag

* Diese Angaben werden von der kantonalen Behörde ergänzt

Lehrvertragsnummer*
Lehrbetriebsnummer(n)* / /

☐ Berufliche Grundbildung mit eidg. Fähigkeitszeugnis
☐ Berufliche Grundbildung mit eidg. Berufsattest
☐ Verkürzte berufliche Grundbildung
☐ andere

Nachgenannte Parteien treffen folgende Vereinbarungen

Firma Tel.-Nr.
Strasse E-Mail
PLZ/Ort

Bitte Name aus Pass oder ID übernehmen

Name Vorname Geb.-Datum
Strasse Muttersprache:
PLZ/Ort d f i rät.
andere
Geschlecht: m f

Tel.-Nr. Heimatort AHV-Nr.
Mobile Kanton Ausländerausweis:
E-Mail Staat ☐ Niederlassung C ☐ anderer Status*
* Zwingend angeben (Setz/ ein entsprechendes Gesuch bei der Fremdenpolizei bzw. beim Amt für Migration durch den Lehrbetrieb voraus.)

Name Vorname
Strasse Geschlecht: m f
PLZ/Ort Tel.-Nr.

Name Vorname
Strasse Geschlecht: m f
PLZ/Ort Tel.-Nr.

Berufsbezeichnung
Fachrichtung/Branche/Schwerpunkt Profil
Bildungsdauer (Tag/Monat/Jahr): vom bis und mit Dauer der Probezeit (1 bis 3 Monate): Monate
Bitte genaue Bildungsdauer erfassen z. B. 01.08.20XX - 31.07.20XX

Verantwortliche Berufsbildnerin/verantwortlicher Berufsbildner im Lehrbetrieb



Organisatorisches

[Vorlehre](#)
[Detailhandel &](#)
[Pharma —](#)
[Willkommen bei der](#)
[Berufsfachschule](#)
[Basel \(bfsbs.ch\)](#)

Startseite Kanton Basel-Stadt

Website durchsuchen

 Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt
Berufsfachschule Basel

Über uns

Schulbetrieb

Ausbildung

Fördern und Beraten

Berufsmaturität

Weiterbildung

Couture-Ateliers

Startseite / Ausbildung / Apotheken / Vorlehre Detailhandel & Pharma



Bekleidung

Betreuung

Coiffure

Detailhandel

Hotellerie-Hauswirtschaft

Apotheken

Vorlehre Detailhandel & Pharma

Fachfrau/Fachmann Apotheke EFZ

Vorlehre Detailhandel & Pharma

Die neue Vorlehre Detailhandel & Pharma

Die Vorlehre Detailhandel & Pharma richtet sich an Schülerinnen und Schüler des Kantons Basel-Stadt, welche eine Ausbildung im Detailhandel oder in einer Apotheke beginnen möchten, jedoch nach der obligatorischen Schulzeit den direkten Einstieg in die Lehre noch nicht geschafft haben. Ihre Berufswahl ist weitgehend abgeschlossen, Sie haben noch keine Erstausbildung und auch keine weiterführende Schule besucht und sind höchstens 25 Jahre alt.

