



## **Lehrplan Englisch Pharma-Assistent/Pharma-Assistent**

### **Grundlagen**

Der Inhalt dieses Lehrplans basiert auf der Verordnung über die berufliche Grundbildung Pharma-Assistentin/Pharma-Assistent vom 16. Dezember 2006, dem dazu gehörenden Bildungsplan und den Arbeitsunterlagen, die vom Schweizer Berufsverband Pharmasuisse zur Verfügung gestellt werden ([www.pharmasuisse.org](http://www.pharmasuisse.org)).

Es werden vom 1. bis 4. Semester pro Woche 2 Lektionen Fremdsprachunterricht erteilt, im 5. und 6. Semester je vierzehntäglich.

Weiter gelten die Bestimmungen der Fachgruppe Englisch.

### **Rahmenbedingungen**

Die folgenden Bestimmungen gelten für den Englischunterricht in der Grundbildung Pharma-Assistentinnen/Pharma-Assistent. Sie sind verbindlich.

### **Lehrmittel**

- New Headway 4<sup>th</sup> edition, Pre-Intermediate, Oxford University Press, student's book, workbook with key
- Sammlung berufsbezogener Materialien, herausgegeben von den betroffenen Lehrpersonen und zum Download bereitgestellt auf [educanet2](http://educanet2)

### **Zusätzliche Materialien für Lehrpersonen**

- New Headway Teacher's book, CDs, DVD etc.
- Arbeitsblätter der Lehrpersonen
- Langenscheidts Schulwörterbuch Englisch (Klassensätze)

### **Fachkompetenzen und Niveau**

Über alle Semester wird das Hör- und Leseverständnis sowie die schriftliche, vor allem aber mündliche Ausdrucksfähigkeit für die allgemeine wie auch berufsbezogene Sprache so gefördert, dass das Niveau B1 des Europäischen Sprachenportfolios erreicht wird.

Im berufsbezogenen Bereich werden ausschliesslich OTC-Produkte (over the counter = rezeptfrei) berücksichtigt. Die Lernenden können Kundschaft auf Englisch bedienen und beraten, verschiedene Medikamente empfehlen sowie zusätzliche Hinweise zu den einzelnen Problemstellungen geben.

### **Computer- und Interneteinsatz**

Die Möglichkeit, Gelerntes im Internet zu üben und zu vertiefen sowie zu recherchieren, wird den Lernenden **mindestens** ein Mal pro Semester geboten. Dafür nutzen die Lehrpersonen die Informatikräume im Gebäude B.

Zudem gibt es bezüglich Computereinsatz folgende Optionen:

- interaktive Lernprogramme per CD des Lehrmittels NHW
- Zeitungsartikel lesen, zusammenfassen, übersetzen
- Vorträge mit Powerpoint
- Dokumente erstellen
- Informationen aus dem Arzneimittelkompendium oder englischsprachigen Beratungsseiten etc. sammeln.

## Tests und Notengebung

- **Notenskala: für alle Tests (angegeben in % der erreichbaren Punktzahl)**

%	100-95	94-85	84-75	74-65	64-55	54-45	44-35	34-25	24-15	14-05	04-00
Note	6.0	5.5	5.0	4.5	4.0	3.5	3.0	2.5	2.0	1.5	1.0

Viertel- oder Zehntelnoten sind nicht zulässig.

- **Testzahl pro Semester und Gewichtung:**

Pro Unit wird ein zu 100 % gewichteter Test durchgeführt.

Pro Fachvokabularthema (1. / 2. / 5. / 6. Semester) gibt es entweder einen halb oder ganz zählenden Test.

Pro berufsbezogenes Thema (3. / 4. / 5. / 6. Semester) gibt es einen ganz zählenden Test.

- **Testinhalte und Bewertung:**

- Unit-Tests sind angekündigt und enthalten die Bereiche Listening Comprehension (Tracks 2 x abspielen) (Gewichtung 1/5), Reading Comprehension (1/5), Grammar (2/5) und Writing (1/5).
- Mündliche Tests: siehe jeweilige Semester
- Die Gestaltung der Tests liegt grundsätzlich in der Verantwortung der Lehrpersonen; ein reger Austausch ist sehr erwünscht.

- **Kriterien für halb zählende Vokabeltests:**

- 5 deutsche Wörter werden ins Englische übersetzt. (1 Punkt pro Wort, Rechtschreibung muss korrekt sein, keine halben Punkte)
- 5 englische Wörter werden ins Deutsche übersetzt. (1 Punkt pro Wort, Rechtschreibung muss korrekt sein, keine halben Punkte)
- 3 deutsche Sätze mit Ausdrücken aus der Wortliste werden ins Englische übersetzt. Für die Sätze sind je 2 Punkte erreichbar (1 Punkt für Vokabular, 1 Punkt für korrekten Satz). Halbe Punkte sind Punkte.

- **Kriterien für ganz zählende Vokabeltests:**

- Insgesamt werden mindestens 25 Wörter abgefragt.
- Der Test besteht aus mindestens drei unterschiedlichen Teilen.
- Mindestens ein Teil testet das Verständnis der Wörter in ihrem natürlichen Kontext.
- Ein Teil ist eine Übersetzung von deutschen Sätzen ins Englische.

- **Kriterien für berufsbezogene Tests:**

- Der Test besteht aus mindestens drei unterschiedlichen Teilen.
- Ein Teil umfasst eine Auflistung zum Thema, z.B. Symptome, Ursachen, Arten der Krankheit, Vorbeugungsmassnahmen, Geräte, Produkte etc.
- Ein Teil beinhaltet einen individuell durch die Lernenden verfassten Teil, z.B. Beratung, Anweisungen für die Verwendung von Medikamenten, Beschreibung von Produkten etc.
- Ein Teil oder mehrere weitere Teile werden von der Lehrperson festgelegt, z.B. "true-false"-Aufgaben, crosswords, Zuweisungen von Text zu Bildern oder umgekehrt,

- **Streichnoten:**

Streichnoten sind nicht zulässig.

## 1. Semester

### Notenarbeiten

- Schriftlich: - Unit 2 (zählt 100%)  
 - Unit 3 (zählt 100%)  
 - Vokabeltest Körperteile (zählt 50% oder 100%)  
 - Vokabeltest Krankheiten, bei Bedarf aufteilbar in zwei Tests (zählt 50% oder 100%)
- Mündlich: - Beschreibung der eigenen Person, der Apotheke und der Arbeit (zählt 100%)

<b>allgemeiner Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
Einführung	Die Lernenden ... ... lernen allgemeine Ziele und Regeln des Unterrichts kennen.		1
classroom phrases	... kennen allgemeine Ausdrücke für den Englischunterricht.	Arbeitsblätter	1
Personenbeschreibung	... können sich selbst beschreiben	Arbeitsblätter	2
der Aufbau zweisprachiger Wörterbücher	... verwenden das Wörterbuch sicher und gezielt, erkennen Doppelbedeutungen und treffen die richtige Auswahl.	Wörterbuch (online, klassisch)	1
present tenses have/have got things i like doing making conversation	... können jemanden ansprechen und zeigen, ob sie verstehen. Sie können darum bitten, etwas zu wiederholen. ... können mit einfachen Mitteln das Gespräch aufrechterhalten. ... verstehen in Alltagssituationen einfache schriftliche Mitteilungen von Bekannten und Mitarbeitenden.	NHW Unit 2 pp 14-21 Workbook	9
past tenses adverbs time expressions the news (re)telling a story narrative writing (picture story)	... berichten über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen. ... schreiben kurze Notizen und Mitteilungen. Sie beschreiben ein Ereignis und sagen, was wann wo stattgefunden hat. ... kommen mit Zahlen, Mengenangaben, Preisen und Uhrzeiten zurecht. Sie bitten um etwas und reagieren auf eine Bitte. ... erfassen die Hauptinformationen von Medienmeldungen. ... schreiben einen zusammenhängenden Text.	NHW Unit 3 pp 22-29, inside back cover Workbook	10

<b>berufsbezogener Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
die Apotheke	Die Lernenden ... ... beschreiben Räume, Einrichtung, Ausstattung und Belegschaft der eigenen Apotheke.	Vokabular Arbeitsblätter	2
die Arbeit einer PHA	... beschreiben tägliche Arbeitsabläufe.	Vokabular Arbeitsblätter	4
Körperteile	... lernen Körperteile kennen.	Vokabular Arbeitsblätter	2
Krankheiten	... lernen Begriffe rund um Krankheiten kennen.	Vokabular Arbeitsblätter	4
			36

## 2. Semester

### Notenarbeiten

- Schriftlich: - Unit 4 (zählt 100%)  
 - Unit 5 (zählt 10 %)  
 - Vokabeltest Medikamente und Galenik (zählt 50% oder 100%)  
 - Haut und Haar (zählt 100%)
- Mündlich: - Partnerarbeit: Beratungsgespräch (1 x PHA, 1 x Kundin) (zählt 100%)

<b>allgemeiner Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
much/many some/any a few, a little, a lot of articles shopping prices requests linking words writing an email	Die Lernenden ... ... tätigen einfache Einkäufe. ... verstehen Fragen und Aufforderungen und können kurzen Anweisungen folgen. Sie verstehen Zahlen, Mengenangaben, Preise und Uhrzeiten. ... kommen mit Zahlen, Mengenangaben, Preisen und Uhrzeiten zurecht. Sie bitten um etwas und reagieren auf eine Bitte. ... sagen beim Einkaufen, was sie suchen und fragen nach dem Preis. ... stellen sich in einem Brief / einer E-Mail kurz vor. Sie verwenden in Briefen Formeln für Anrede, Dank und Bitte. ... beschreiben in einem Brief / einer E-Mail Dinge aus ihrem Alltag. Sie geben Auskunft über ihre Ausbildung, Arbeit und Interessen.	NHW Unit 4 pp 30-37 Workbook	7
verb patterns 1 future forms phrasal verbs writing about future plans	... sagen, was sie mögen und was nicht. ... verstehen kurze Erzählungen, die von alltäglichen Dingen handeln und verstehen einfache Texte zu vertrauten Themen. ... können über Absichten und Pläne in der Zukunft berichten. ... planen eine Aktivität und vereinbaren Einzelheiten.	NHW Unit 5 38-45 Workbook	7
Sprachübungen online	... lernen Internet-Adressen für online-Sprachübungen kennen und probieren sie aus. ... wenden Internet-Kenntnisse an. ... vertiefen bisher gelernte Grammatik.	Internet	2

<b>berufsbezogener Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
Arten von Medikamenten Galenische Formen	Die Lernenden ... ... lernen Arten von Medikamenten und galenische Formen kennen als Voraussetzung für das Verkaufsgespräch.	Vokabular Arbeitsblätter	2
Beratungsgespräch	... lernen die Ausdrücke für die verschiedenen Teile eines Beratungsgespräch kennen und wenden sie in einer Partnerarbeit an.	Vokabular Arbeitsblätter Auftrag	4
Internetrecherche	... recherchieren das Thema für die mündliche Note wird im Internet. Das daraus resultierende Beratungsgespräch wird in eigenen Worten englisch formuliert.	Internet	2
skin: greasy skin, dry skin, itchy skin, acne, athlete's foot	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	2
wound care: insect sting, cut, abrasion, blister	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	2
sunburn, sun protection	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	2
hair: loss of hair, lice, dandruff	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	2
			32

### 3. Semester

#### Notenarbeiten

- Schriftlich:
- Unit 6 (zählt 100%)
  - Unit 7 (zählt 100%)
  - Verdauungstrakt (zählt 100%)
  - Schmerzmittel/Zahnpflege (zählt 100%)
- Mündlich:
- Partnerarbeit Schaufenstergestaltung (zählt 100%)

<b>allgemeiner Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
what ... like? comparatives and superlatives synonyms and antonyms what's on my family writing: describing my hometown	Die Lernenden ... ... erfassen den Sinn einer einfachen Aussage. ... verstehen einfache Wegerklärungen (zu Fuss oder mit Verkehrsmitteln). ... verstehen in Texten Angaben zu Personen (Wohnort, Alter, Beruf, usw.). Sie entnehmen aus Veranstaltungskalendern Informationen zu Anlässen. ... machen in einfachen Sätzen (schriftlich) Angaben zu ihrer Person. Sie beschreiben in einfachen Sätzen, wo sie wohnen. ... können sich, ihre Familie und andere Personen mündlich beschreiben. Sie beschreiben wo und wie sie wohnen. ... finden in Kleininseraten die gesuchte Rubrik und die wichtigsten Informationen. ... verstehen schriftliche Mitteilungen von Bekannten und Mitarbeitenden. Sie finden auf Informationsblättern über Freizeitaktivitäten, Ausstellungen usw. die wichtigsten Angaben.	NHW Unit 6 46-53 Workbook	8
present perfect for, since question tags writing a biography	Die Lernenden ... ... berichten über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen. ... verstehen kurze Erzählungen, die von alltäglichen Dingen handeln und verstehen einfache Texte zu vertrauten Themen. ... beschreiben Dinge aus ihrem Alltag. Sie geben Auskunft über ihre Ausbildung, Arbeit und Interessen. ... schreiben einen zusammenhängenden Text.	NHW Unit 7 pp 54-61 Workbook	10
Sprachübungen online	... lernen Internet-Adressen für online-Sprachübungen kennen und probieren sie aus. ... wenden Internet-Kenntnisse an. ... vertiefen bisher gelernte Grammatik.	Internet	2

<b>berufsbezogener Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
design a shop-window	Die Lernenden ... ... gestalten und beschreiben ein Schaufenster nach eigenen Ideen. ... recherchieren das Produkt für das Schaufenster im Internet. Sie bestimmen Gestaltungshilfen und planen deren Beschaffung. ... stellen das Schaufenster auf Flipchart vor.	Auftrag	4
digestive tract: heartburn, stomachache, flatulence, diarrhoea, constipation	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	4
toothcare: sensitive gums, products	geeignete Produkte empfehlen	Vokabular Arbeitsblätter	2
pains: headache, aching muscles, aching ears, aching back, toothache, fever	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	6
			36

#### 4. Semester

##### Notenarbeiten

- Schriftlich: - Unit 8 (zählt 100%)  
 - Unit 9 (zählt 100%)  
 - Erkältung (zählt 100%)  
 - Verstauchung und Heuschnupfen (zählt 100%)
- Mündlich: - ein Medikament vorstellen (zählt 100%)

<b>allgemeiner Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
have (got) to, should / must things to wear at the doctor's writing a formal letter and an informal e-mail	Die Lernenden ... ... stellen sich in einem Brief kurz vor. Sie verwenden in Briefen Formeln für Anrede, Dank und Bitte. ... verstehen einen einfachen persönlichen Brief, in dem ihnen jemand von Dingen aus dem Alltag schreibt oder sie danach fragt. ... können sagen, dass sie etwas nicht verstehen. Sie können darum bitten, etwas zu wiederholen oder langsamer zu sprechen.	NHW Unit 8 62-69 Workbook	8
past perfect conjunctions feelings so and such writing about a film	Die Lernenden ... ... berichten über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen. ... verstehen einfache Alltagsgespräche. Sie erfassen das Thema von Gesprächen, die in ihrer Gegenwart geführt werden. ... schreiben einen zusammenhängenden Text.	NHW Unit 9 70-77 Workbook	8
Sprachübungen online	... lernen Internet-Adressen für online-Sprachübungen kennen und probieren sie aus. ... wenden Internet-Kenntnisse an. ... vertiefen bisher gelernte Grammatik.	Internet	2

<b>berufsbezogener Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
present a medicament	Die Lernenden ... ... stellen ein Medikament vor (einschliesslich Form, Anwendung, Kontraindikationen, Packungsgrösse und Preis).	Auftrag	2
Internetrecherche	... recherchieren das Thema für die mündliche Note im Internet. Sie formulieren die daraus resultierende Präsentation in eigenen Worten englisch und suchen visuelle Unterstützung aus.	Internet	2
sprain	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	1
hay fever	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	1
cold and flu, dry and chesty cough, blocked and running nose, sore throat	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	6
write labels for medicaments	... können englische Klebeetiketten für Medikamentenpackungen lesen und schreiben.	Vokabular Arbeitsblätter	2
			32

## 5. Semester

### Notenarbeiten

- Schriftlich: - Unit 10 (zählt 100%)  
 - Augen und Kleinkinder (zählt 100%)  
 - Vokabeltest English Final Exam Vocabulary a - c (zählt 50% oder 100%)
- Mündlich: - Kundenberatung (zählt 100 %)

<b>allgemeiner Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
Informationen über QV	Die Lernenden ... ... nehmen den Ablauf der Fremdsprachen-Prüfung und deren Themen zur Kenntnis. Sie lernen das Vokabular für Englisch kennen.	Infoblatt QV Themen QV Vocabulary	1
passives words that go together on the telephone writing about pros and cons	... berichten über vergangene Aktivitäten und persönliche Erfahrungen. ... verstehen einfache Alltagsgespräche. Sie erfassen das Thema von Gesprächen, die in ihrer Gegenwart geführt werden. ... schreiben einen zusammenhängenden Text.	NHW Unit 10 pp 78-85 Workbook	8

<b>berufsbezogener Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
vocabulary a - c	Die Lernenden ... ... repetieren die prüfungsrelevanten Fachwörter.	Vokabular	3
advising a customer	... beraten einen/-e Kunden/-in umfassend zu einem bestimmten Thema aus dem QV-Katalog.	Auftrag	2
Internetrecherche	... recherchieren das Thema für die mündliche Note im Internet. Sie formulieren das daraus resultierende Verkaufsgespräch in eigenen Worten englisch.	Internet	2
burning eyes, dry eyes	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	2
nappy rash, teething, baby articles	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	2
			20

## 6. Semester

### Notenarbeiten

- Schriftlich:
- Unit 12 (zählt 100%)
  - Krampf / Reisekrankheit (zählt 100%)
  - Müdigkeit/Schlafstörungen/ (zählt 100%)
  - Vokabeltest English Final Exam Vocabulary d - j (zählt 50% oder 100%)

<b>allgemeiner Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
conditional 1+2 might prepositions thank you and goodbye! filling in forms	Die Lernenden ... ... vertiefen und erweitern bisher erarbeitete Inhalte im allgemein sprachlichen und beruflichen Bereich. ... verstehen ein einfaches Formular so weit, dass sie wichtige Angaben zu ihrer Person machen können. ... können ein einfaches Formular mit Angaben zu ihrer Person ausfüllen.	NHW Unit 12 pp 94-101 Workbook	8

<b>berufsbezogener Teil</b>			
<i>Inhalt</i>	<i>Lernziele</i>	<i>U-Material</i>	<i>L</i>
vocabulary d - j	Die Lernenden ... ... repetieren die prüfungsrelevanten Fachwörter.	Vokabular	2
tiredness	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	1
sleeplessness	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	1
travel sickness	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	1
cramps	... erkennen Symptome, finden ein geeignetes Produkt und geben zusätzliche Empfehlungen ab.	Vokabular Arbeitsblätter	1
revision	... stopfen letzte Löcher.	Wie es beliebt.	2
			16

## Anhang: Berufsbezogene Materialien der Fachgruppe

### Grundsätzliches

- Die Dokumente befinden sich auf educanet2. Pfad:  
*INSTITUTION* ⇒ *Ihre Klassen* ⇒ *03 DH Englisch* ⇒ *Dateiablage* ⇒ *Unterrichtsmaterial* ⇒ *5 PHA Spezifisches* ⇒ *2014*
- Der Name mancher Dokumente endet auf "...advice.docx". Dabei handelt es sich jeweils um ein Formular für berufsbezogene Themen. Es umfasst die Inhalte, die an der mündlichen Englischprüfung abgefragt werden können.
- Die erste Zahl der Dokumenten-Nummerierung bezieht sich auf das Semester. Mit Null beginnende Zahlen beziehen sich auf übergeordnete Inhalte.
- Die folgende Aufzählung bestimmt, welche Unterlagen auf educanet2 obligatorisch und inhaltlich unverändert zu verwenden sind.
- Die weiteren Materialien stehen zur freien Verfügung und können somit nach Belieben verändert werden.
- Für die Notendarbeiten stehen jeweils Vorlagen bereit. Diese entsprechen den Vorgaben dieses Lehrplans. Die Verwendung ist freiwillig.

### Zu verwendende Dokumente

#### 1. Semester obligatorisch:

100 PHA oral mark 1	(für mündliche Note)
110 voc pharmacy	(für mündliche Note)
110 voc work	(für mündliche Note)
120 voc body	(für Vokabeltest)
130 voc diseases	(für Vokabeltest)

#### 2. Semester obligatorisch:

200 PHA oral mark 2	(für mündliche Note)
210 voc medicaments	(für Vokabeltest)
211 voc galenical forms	(für Vokabeltest)
212 applications ex	(für Vokabeltest)
220 a sales talk voc	(für mündliche Note)
230 hair-skin voc	(für Thema Haut und Haar)

#### 3. Semester obligatorisch:

300 PHA oral mark 3	(für mündliche Note)
310 voc digestive tract	(für Thema Verdauungstrakt)
311 stomachache diarrhoea	(für Thema Verdauungstrakt)
312 constipation	(für Thema Verdauungstrakt)
313 flatulence	(für Thema Verdauungstrakt)
314 heartburn	(für Thema Verdauungstrakt)
330 aches toothcare voc	(für Thema Schmerzmittel/Zahnpflege)

#### 4. Semester obligatorisch:

400 PHA oral mark 4	(für mündliche Note)
410 sprains	(für Thema Verstauchung/Heuschnupfen)
412 hay fever	(für Thema Verstauchung/Heuschnupfen)
420 voc cold	(für Thema Erkältung)
421 cold	(für Thema Erkältung)

#### 5. Semester obligatorisch:

500 PHA FS QV Informationen	(für QV)
500 PHA FS QV Themen	(für QV)
500 PHA oral mark 5	(für mündliche Note)
500 voc 2014	(für Vokabeltest)
520 eye diseases	(für Thema Augen)
521 burning eyes	(für Thema Augen)
530 babies	(für Thema Kleinkinder)
531 teething	(für Thema Kleinkinder)

#### 6. Semester obligatorisch:

500 voc 2014	(für Vokabeltest)
610 cramp	(für Thema Krampf und Reisekrankheit)
611 travel sickness	(für Thema Krampf und Reisekrankheit)
620 sleeplessness	(für Thema Müdigkeit und Schlafstörungen)
622 tiredness	(für Thema Müdigkeit und Schlafstörungen)