



# Schullehrplan

## Coiffeuse EFZ / Coiffeur EFZ

### Berufskundlicher Unterricht

---

#### Grundlagen

- Verordnung über die berufliche Grundbildung Coiffeuse/Coiffeur mit eidgenössischem Fähigkeitszeugnis (EFZ) vom 14. Dezember 2005
- Bildungsplan zur Verordnung über die berufliche Grundbildung Coiffeuse/Coiffeur vom 14. Dezember 2005. Mit Änderung vom 1. März 2010.

#### **Berufsbild und Berufsbezeichnung** (gemäss Bildungsverordnung Art. 1)

Coiffeusen und Coiffeure beraten Kundinnen und Kunden bezüglich Frisuren und Produkten, gestalten diese Frisuren und pflegen Haut und Haare.

Die Berufsbezeichnung ist Coiffeuse oder Coiffeur

#### **Dauer und Abschluss**

Die berufliche Grundbildung dauert 3 Jahre und schliesst mit einem eidgenössischen Fähigkeitszeugnis (EFZ) ab.

#### **Lektionentafel**

		1. Sem.	2. Sem.	3. Sem.	4. Sem.	5. Sem.	6. Sem.	Total
1	Berufskunde	5	5	5	5	5	5	600
2	Allgemein bildender Unterricht	3	3	3	3	3	3	360
3	Turnen und Sport	1	1	1	1	1	1	120
4	Total Lektionen	180	180	180	180	180	180	1080
5	Total Lektionen/Tag	9	9	9	9	9	9	
6	Total Schultage/Woche	1	1	1	1	1	1	

### **Qualitätsansprüche BFS Basel** (Dimension Lehren und Lernen)

Die Mitarbeitenden der Berufsfachschule Basel (BFS Basel) und die Schulleitung haben diese Qualitätsansprüche gemeinsam erarbeitet und am 26. Juni 2007 verabschiedet.

Sie werden periodisch evaluiert und gegebenenfalls überarbeitet.

- Die Lehrpersonen haben gegenüber den Lernenden eine positive Grundhaltung. Sie stellen bezüglich Leistung und Verhalten klare Forderungen und machen diese transparent.
- Die Lehrpersonen führen die Klassen mit angemessener Autorität, nutzen die Unterrichtszeit für das Erreichen der Ziele und vereinbaren mit den Lernenden Regelungen für ein gutes Lernklima.
- Die Lernenden erhalten Einsicht in die Ziele und den Verlauf des Unterrichts sowie in die Bedeutung der behandelten Inhalte. Sie übernehmen Mitverantwortung für ihren Lernerfolg.
- Die Lehrpersonen verfügen über ein differenziertes Verhaltens- und Methodenrepertoire, das den unterschiedlichen individuellen Voraussetzungen der Lernenden Rechnung trägt.
- Im Unterricht werden neben der Sachkompetenz systematisch auch die Methoden-, Selbst- und Sozialkompetenz gefördert.
- Erfolgskontrollen werden systematisch durchgeführt und mit einer für alle Beteiligten transparenten Auswertung versehen, d.h. die Lernenden kennen die Prüfungsanforderungen, die Beurteilungskriterien sowie den Notenmassstab und erhalten Aufschluss über ihren Lernfortschritt.

## 1. Semester: Leistungsziele Berufskunde Coiffeuse EFZ / Coiffeur EFZ

### Allgemein

4.2.3	Einführung in den Schulbetrieb Organisation, Arbeitsweise, Rechte und Pflichten Einführung und Anwendung des AHA-Ordners
-------	--

### 1. Frisurengestalten

1.1.14	Ich erkläre einer Fachperson die Wirkung der formgebenden Elemente / Punkte, Linien, Flächen, Körper
1.1.16	Ich erkläre einer Fachperson die Auswirkung der Frisurenform auf die Gesamterscheinung
1.2.7	Ich erkläre die Schutz- und Schönheitsfunktion der Haare für den Menschen
1.4.3	Ich erkläre die Bedeutung der Haarpflege
1.4.13	Ich erkläre die Bedeutung des Haaraufbaus für die Haarbehandlung
1.4.16	Ich beschreibe die Anwendung und Wirkungsweise verschiedener haut- und haar-kosmetischer Produkte

### 2. Beratung und Verkauf von Dienstleistungen

2.1.2	Ich erkläre die Kommunikationsregeln (OSKAR-Formel)
2.1.6	Ich begründe den Einfluss positiver Verhaltensweisen auf Beziehungen anhand von Beispielen
2.1.8	Ich beschreibe grundlegende Kundenbedürfnisse und Motive aufgrund des Verhaltens
2.1.9	Ich beschreibe die Phasen des Verkaufs- und Beratungsgesprächs
2.1.12	Ich beschreibe verschiedene Präsentationsmöglichkeiten für Waren
2.4.3	Ich fasse wesentliche Inhalte eines Fachtextes mit eigenen Worten schriftlich zusammen
2.4.4	Ich erkläre Fachbegriffe aus meinem Beruf mit eigenen Worten
2.4.5	Ich wende Fachbegriffe aus meinem Beruf gezielt an

### 3. Berufskennnisse

3.1.3	Ich erkläre in kurzen Sätzen die wesentlichen Punkte der Gebrauchsanleitung eines Produktes
3.3.2	Ich beschreibe einer Fachperson den Aufbau des Haares (Schuppenschicht, Faserschicht, Mark)
3.3.3	Ich beschreibe einer Fachperson die Funktion des Haares
3.4.2	Ich beschreibe Aufbau und Anwendung der Berufswerkzeuge
3.4.4	Ich beschreibe die Pflege der Berufswerkzeuge

### 4. Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge

4.3.3	Ich begründe die Art der Kundenbetreuung, Begrüssung und die Terminvereinbarung
4.3.2	Ich beschreibe negative Auswirkungen für den Lehrbetrieb, wenn vertrauliche Daten weitergegeben werden

4.1.7	Ich beschreibe Ursachen, die zur Schädigung unserer Umwelt führen
4.2.2	Ich beschreibe die von mir ausgeführten Arbeiten schriftlich

### **5. Arbeitsschutz und Gesundheitsvorsorge**

5.1.2	Ich nenne Unfallgefahren im Betrieb und vorbeugende Massnahmen
5.1.5	Ich beschreibe Berufskrankheiten, Handekzem, Atemwegserkrankungen und nenne Verhütungsmassnahmen
5.1.8	Ich erkläre Erste-Hilfe-Massnahmen bei Schnittverletzungen, Stürzen, Elektrounfällen
5.2.2	Ich nenne allgemeine Grundsätze der persönlichen Gesundheitsvorsorge (Hygiene)
5.2.4	Ich beschreibe allgemeine Grundsätze der betrieblichen und öffentlichen Gesundheitsvorsorge (Hygiene)
5.2.5	Ich nenne die Hauptgruppen der Krankheitserreger/ -überträger
5.2.6	Ich erkläre die Unterschiede von Krankheitserregern/ -überträgern in groben Zügen
5.2.9	Ich beschreibe eine Infektion
5.2.10	Ich nenne Reinigungs- und Desinfektionsmöglichkeiten im Coiffeurgeschäft
5.3.3	Ich nenne berufsbedingte Belastungen des Körpers und erarbeite einen persönlichen Massnahmenplan

## **2. Semester: Leistungsziele Berufskunde Coiffeuse EFZ / Coiffeur EFZ**

### **1. Frisurengestalten**

1.1.2	Ich begründe die Wahl der Einlegetechnik anhand vorgegebener Beispiele
1.1.6	Ich begründe die Wahl der Föhntechnik anhand vorgegebener Beispiele
1.1.10	Ich begründe die Wahl der Finishtechnik anhand vorgegebener Beispiele
1.1.15	Ich erkläre anhand eines Frisurenbildes die Gestaltungselemente: Symmetrie, Asymmetrie, Rhythmus, Steigerung, Kontrast
1.1.16	Ich erkläre einer Fachperson die Auswirkung der Frisurenform auf die Gesamterscheinung
1.1.17	Ich erkläre einer Fachperson bei Frisuren Gestaltungselemente gemäss 1.1.14 und 1.1.15
1.4.8	Ich erkläre Störungen des Haarwachstums
1.4.9	Ich nenne Behandlungsmöglichkeiten bei Haarwachstumsstörungen
1.4.12	Ich begründe anhand vorgegebener Beispiele von Kopfhaut- und Haarzustand die Wahl der Pflege- und Behandlungsprodukte
1.5.3	Ich erkläre in eigenen Worten den Unterschied physikalischer und chemischer Formveränderung von Haaren
1.5.12	Ich unterscheide Farbveränderungsmethoden (temporär bis permanent)
1.5.13	Ich beschreibe die Wirkung der Produkte für Haarfarbveränderung
1.5.18	Ich zähle Diagnosepunkte bei einer Farbveränderung auf
1.5.20	Ich zähle die physikalischen Eigenschaften des Haares auf
1.5.21	Ich beschreibe die Auswirkungen der physikalischen Eigenschaften der Haare auf meine Berufsarbeiten
1.5.26	Ich erkläre einer Fachperson den Aufbau und die Handhabung der Farbkarte
1.5.27	Ich erkläre einer Fachperson die Grundlagen der Farbtheorie: Farbsehen, Körperfarben, Lichtfarben

1.5.30	Ich zeige auf, welchen Stand mein Können im Grundlagenrechnen aufweist
--------	--

## **2. Beratung und Verkauf von Dienstleistungen**

2.3.3	Ich nenne die Grundsätze des aktiven Zuhörens
-------	---

## **3. Berufskennnisse**

3.1.5	Ich nenne haut- und haarpflegende Wirkstoffe und deren Wirkungsweise
3.2.8	Ich beschreibe einer Fachperson die Wirkung des pH-Wertes auf die Haut
3.3.4	Ich beschreibe Entstehung, Wachstum und Wechsel der Haare
3.3.5	Ich erkläre die natürliche Haarfarbe und die Entstehung von weissen Haaren
3.3.6	Ich beschreibe einer Fachperson die Wirkung des pH-Wertes auf das Haar

## **Kompetenzerfassung 1. Ausbildungsjahr**

### **3. Semester: Leistungsziele Berufskunde Coiffeuse EFZ / Coiffeur EFZ**

#### **1. Frisurengestalten**

1.4.3	Ich erkläre die Bedeutung der Hautpflege
1.4.6	Ich beschreibe unterschiedliche Erscheinungsbilder der Haut / fettige Kopfhaut und trockene Kopfhaut
1.4.7	Ich nenne Ursachen und Behandlungsmöglichkeiten von Hautveränderungen
1.4.13	Ich erkläre die Bedeutung des Haaraufbaus für verschiedene Haarbehandlungen
1.4.16	Ich beschreibe Anwendungen und Wirkungsweise verschiedener haut- und haar-kosmetischer Produkte (reinigende, pflegende, frisurenfestigende)
1.5.13	Ich beschreibe die Wirkung der Produkte für Haarfarbveränderung
1.5.14	Ich erkläre den chemischen Vorgang bei der permanenten Farbveränderung
1.5.15	Ich nenne die Inhaltsstoffe der Produkte für Haarfarbveränderung
1.5.16	Ich beschreibe die Inhaltsstoffe gemäss 1.5.15

#### **2. Beratung und Verkauf von Dienstleistungen**

2.1.6	Ich begründe den Einfluss positiver Verhaltensweisen auf Beziehungen anhand von Beispielen
2.1.8	Ich beschreibe grundlegende Kundenbedürfnisse und –motive aufgrund des Verhaltens
2.1.9	Ich beschreibe die Phasen des Verkaufs- und Beratungsgespräches
2.4.3	Ich fasse wesentliche Inhalte eines Fachtextes mit eigenen Worten schriftlich zusammen
2.4.4	Ich erkläre die Fachbegriffe aus meinem Beruf mit eigenen Worten
2.4.5	Ich wende Fachbegriffe aus meinem Beruf gezielt an

#### **3. Berufskennnisse**

3.1.3	Ich erkläre in kurzen Sätzen die wesentlichen Punkte der Gebrauchsanleitung eines Produktes
-------	---

3.2.2	Ich beschreibe einer Fachperson den Aufbau der Haut (Oberhaut, Lederhaut, Unterhautfettgewebe)
3.2.3	Ich beschreibe einer Fachperson die Aufgaben der Funktionsorgane der Haut
3.2.4	Ich erkläre anatomische Grundlagen (Zelle, Blutkreislauf, Körpersysteme)
3.2.6	Ich zähle Hautkrankheiten auf (Psoriasis, Hautkrebs, Ekzem)
3.2.7	Ich beschreibe mein Verhalten gegenüber Betroffenen

#### **4. Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge**

4.1.15	Ich berechne Wareneinkäufe
4.1.16	Ich berechne Warenverkäufe
4.2.2	Ich beschreibe meine ausgeführten Arbeiten schriftlich

### **4. Semester: Leistungsziele Berufskunde Coiffeuse EFZ / Coiffeur EFZ**

#### **1. Frisurengestalten**

1.1.2	Ich begründe die Wahl der Einlegetechnik anhand vorgegebener Beispiele
1.1.6	Ich begründe die Wahl der Föhntechnik anhand vorgegebener Beispiele
1.1.10	Ich begründe die Wahl der Finishtechnik anhand vorgegebener Beispiele
1.2.2	Ich beschreibe die idealen Körper- und Gesichtsproportionen nach dem Prinzip des goldenen Schnitts
1.4.12	Ich begründe anhand vorgegebener Beispiele von Kopfhaut- und Haarzustand die Wahl der Pflege- und Behandlungsprodukte
1.5.12	Ich unterscheide Farbveränderungsmethoden (temporär bis permanent)
1.5.18	Ich zähle Diagnosepunkte bei einer Farbveränderung auf
1.5.19	Ich begründe Planungsschritte auf Grund der Diagnosepunkte
1.5.22	Ich führe Mischungsrechnen anhand von Beispielen aus
1.5.25	Ich erkläre anhand vorgegebener Beispiele von Fehlergebnissen von Farbbehandlungen, welche Massnahmen am besten zu ergreifen sind
1.5.29	Ich beschreibe verschiedene Strähnen-Techniken (Hauben-, Kamm- und Foliensträhnen)

#### **4. Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge**

4.1.17	Ich berechne Verkaufspreise von Produkten
--------	---

#### **Kompetenzerfassung 1. und 2. Ausbildungsjahr**

#### **Ich bereite mich auf eine grosse Prüfung vor**

#### **Wahlbereich**

	Handanatomie, Massage und Maniküre
	Aktuelle Modethemen im Bereich Haut und Haar

## 5. Semester: Leistungsziele Berufskunde Coiffeuse EFZ / Coiffeur EFZ

### 1. Frisurengestalten

1.1.16	Ich erkläre einer Fachperson die Auswirkung der Frisurenform auf die Gesamterscheinung
1.3.4	Ich erkläre einer Fachperson die Wirkung der Bartformen gemäss 1.3.3 (AHA-Ordner) auf die Gesichts- und Gesamterscheinung
1.3.6	Ich beschreibe die Anwendung einer pflegenden Nachbehandlung für die Rasur
1.3.8	Ich erkläre die Anwendung einer pflegenden Nachbehandlung nach der Rasur
1.4.3	Ich erkläre die Bedeutung der Hautpflege
1.5.4	Ich erkläre den chemischen Vorgang bei der dauerhaften Haarumformung an praktischen Beispielen
1.5.5	Ich zähle die Diagnosepunkte einer chemischen Haarumformung auf (Haarstruktur, Durchmesser, Querschnittsform, Haarlänge)
1.5.6	Ich begründe die Planungsschritte der dauerhaften Haarumformung aufgrund der Diagnosepunkte
1.5.7	Ich nenne Inhaltsstoffe der Produkte für das dauerhafte Haarumformen und nenne deren Wirkung
1.5.8	Ich erkläre anhand vorgegebener Beispiele von Fehlergebnissen bei dauerhaften Haarumformungen, was die Ursachen sein können

### 2. Beratung und Verkauf von Dienstleistungen

2.1.6	Ich begründe den Einfluss positiver Verhaltensweisen auf Beziehungen anhand von Beispielen
2.1.8	Ich beschreibe grundlegende Kundenbedürfnisse und –motive aufgrund des Verhaltens
2.1.9	Ich beschreibe die Phasen des Verkaufs- und Beratungsgesprächs
2.4.3	Ich fasse wesentliche Inhalte eines Fachtextes mit eigenen Worten schriftlich zusammen
2.4.4	Ich erkläre die Fachbegriffe aus meinem Beruf mit eigenen Worten
2.4.5	Ich wende Fachbegriffe aus meinem Beruf gezielt an

### 3. Berufskennntnisse

3.1.3	Ich erkläre in kurzen Sätzen die wesentlichen Punkte der Gebrauchsanleitung eines Produktes
-------	---

### 4. Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge

4.1.12	Ich erkläre einer Fachperson den Zusammenhang zwischen Umsatz und Lohn bis zum Nettolohn
4.1.13	Ich beschreibe mein Verhalten, wenn ich eine unkorrekte Lohnabrechnung feststelle
4.2.2	Ich beschreibe meine ausgeführten Arbeiten schriftlich

### 5. Arbeitsschutz und Gesundheitsvorsorge

5.1.4	Ich beschreibe Massnahmen zur Verhütung von Unfällen und Materialschäden
-------	--

## 6. Semester: Leistungsziele Berufskunde Coiffeuse EFZ / Coiffeur EFZ

### 1. Frisurengestalten

1.1.20	Ich beschreibe Behandlung und Pflege von Haararbeiten
--------	---

### 2. Beratung und Verkauf von Dienstleistungen

2.2.2	Ich beschreibe verschiedene Haarerersatz und Haarergänzungsarten und deren Einsatz
-------	--

### 4. Betriebswirtschaftliche Zusammenhänge

4.1.5	Ich berechne den Energieverbrauch und die Energiekosten von elektrischen Apparaten im Coiffeurbetrieb
4.1.6	Ich beschreibe persönliche, betriebliche und staatliche Massnahmen zur Schonung der Umwelt
4.1.7	Ich beschreibe Ursachen, die zur Schädigung unserer Umwelt führen
4.1.8	Ich nenne Vorschriften über Kennzeichnung, Aufbewahrung, Verwendung und Entsorgung von gefährlichen Chemikalien
4.1.10	Ich halte Beispiele von Arbeitsleistungen statistisch fest (Säulen- und Kreisdiagramme)
4.1.18	Ich zähle Faktoren der Kalkulation von Bedienungspreisen auf
4.2.5	Ich nenne Weiterbildungsmöglichkeiten, die mir nach abgeschlossener Ausbildung im Berufsfeld offen stehen

### 5. Arbeitsschutz und Gesundheitsvorsorge

5.1.8	Ich erkläre Erste-Hilfe-Massnahmen bei Schnitt- und Stichverletzungen, Stürzen und Elektrounfällen
-------	--

### Repetitorium 1., 2. und 3. Ausbildungsjahr