



Zweijährige berufliche Grundbildung Kinderbetreuung EBA

Argumente für die Attestlehre «AGS EBA» in der Kinderbetreuung

Hansjörg Lüking, Leiter Bereich Jugend, Familie und Sport, Erziehungsdepartement BS

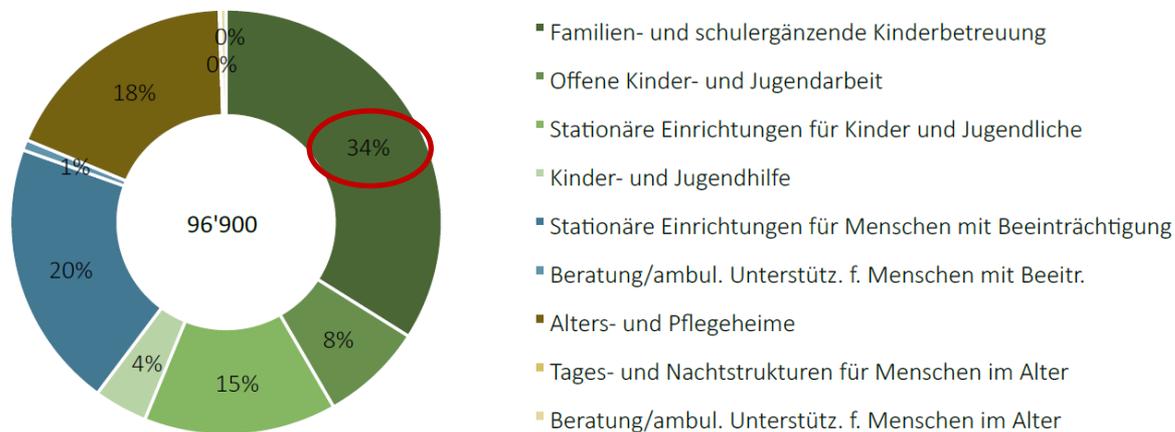
Erhöhter Ausbildungsbedarf

Studie «Fachkräfte- und Bildungsbedarf für soziale Berufe in ausgewählten Berufsfeldern des Sozialbereichs» von Savoiresocial vom Juni 2016:

In der familien- und schulergänzenden Kinderbetreuung:

→ Arbeiten 34 % aller, die im untersuchten Berufsfeld Soziales tätig sind.

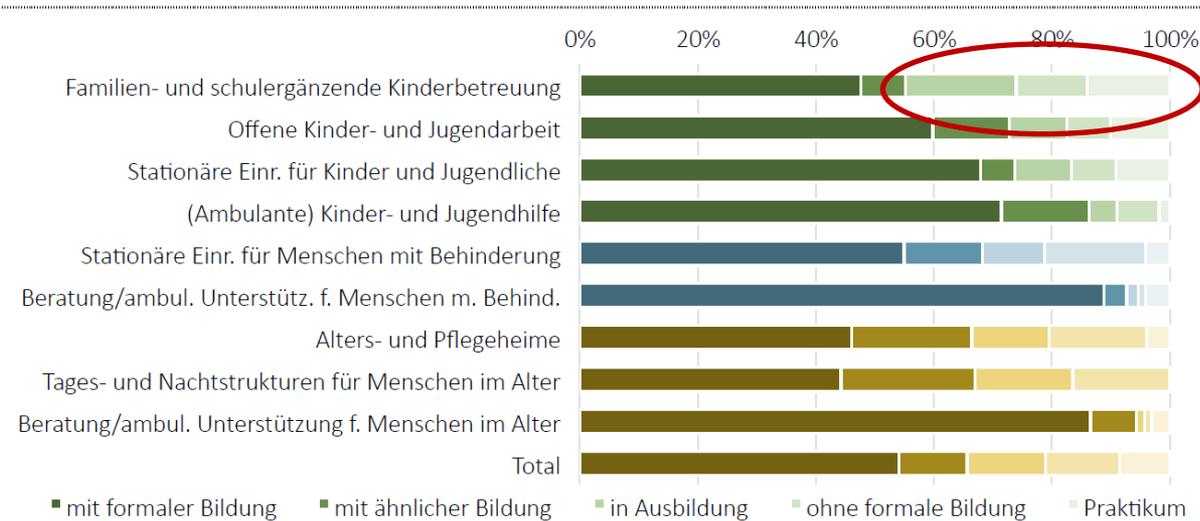
ABB. 1 BESCHÄFTIGTE NACH ARBEITSFELD



Quelle: IWSB-Umfrage 'Soziales 2015'

→ Verfügt rund die Hälfte der Beschäftigten über keine formale Ausbildung.

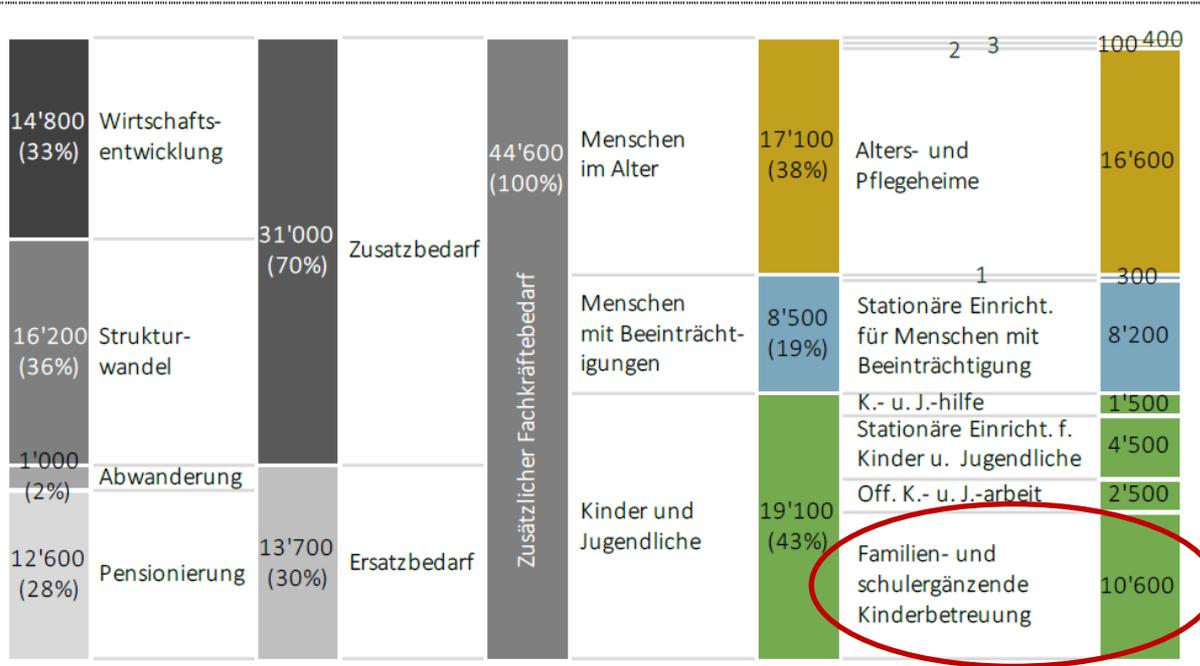
ABB. 3 BESCHÄFTIGTE NACH AUSBILDUNGSSTAND UND ARBEITSFELD



Quelle: IWSB-Umfrage 'Soziales 2015'

→ Werden bis ins Jahr 2024 geschätzte 10'600 zusätzliche Fachkräfte benötigt.

ABB. 4 ENTSTEHUNG DES FACHKRÄFTEBEDARFS BIS 2024 NACH ARBEITSFELD



Anmerkungen: 1 = Beratungs- und ambulantes Unterstützungsangebot für Menschen mit Beeinträchtigung, 2 = Tages- und Nachtstrukturen für Menschen im Alter, 3 = Beratungs- und ambulantes Unterstützungsangebot für Menschen im Alter

Quelle: IWSB-Umfrage 'Soziales 2015', BFS SAKE 2014, BFS Szenarien zur Bevölkerungsentwicklung der Schweiz 2015-2045, BSV IV-Statistik 2014. Berechnung und Darstellung: IWSB

→ Die Ausbildung AGS EBA in der Kinderbetreuung bietet zusätzliche Ausbildungsmöglichkeiten und beugt Fachkräftemangel vor.

Chancen für Lernende

Jugendliche mit Schulabschluss des tiefsten Leistungszugs arbeiten schon heute in Kitas als Praktikant/innen oder FaBes in Ausbildung:

- Praktikant/innen haben bessere Aussichten auf eine Ausbildung.
- Schulisch schwache FaBe-Lernende können ihre Ausbildung in eine EBA-Ausbildung umwandeln.
- Sind in der Regel sehr engagiert und stark in der Beziehungsarbeit.
- **Engagierte und fähige Jugendliche erhalten eine Ausbildungsmöglichkeit und berufliche Perspektiven.**

<https://www.luks.ch/kliniken/ausbildung/berufe/assistentinassistent-gesundheit-soziales-ags.html>

Erfahrungen aus der Praxis

Erfahrungen mit AGS im Behindertenbereich:

- Motivierte Lernende
- Guter Bezug zu den Klient/innen
- Hilfe im Alltag
- Konstanz und Akzeptanz

ABER:

- AGS-Auszubildende brauchen gute Begleitung.
- Berufsbildner/innen sind gefordert.
- **Kitas müssen unterstützt werden.**

Chancen für Kitas

AGS, FaBe, HF – Ausbildungslandschaft verändert sich – nicht auf halbem Weg stehen bleiben:

- Neue Perspektiven für Mitarbeitende
- Mitarbeitende bleiben länger
- Mehr Hände für die verschiedenen Aufgaben
- Mix von verschiedenen Berufsprofilen professionalisiert das Berufsfeld

ABER: Kitas müssen ihre Tätigkeiten in verschiedene Funktionen aufteilen, diese mit Qualifikationsprofil der Mitarbeitenden abgleichen und die Dienstpläne entsprechend ausrichten.

→ **Neue Modelle bieten auch Chancen für neue Lösungen.**