



Erziehungsdepartement des Kantons Basel-Stadt

Berufsfachschule Basel

Herzlich willkommen an der BFS Basel



Monique Billo

Lehrperson/Fachperson Betreuung

Lerncoach/Lernberatung BFS Basel

Quellen:

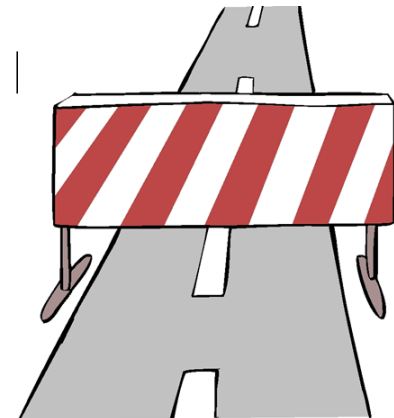
Anstiften zum Lernerfolg C. Fuchs/Eigentlich wäre Lernen geil A. Müller

Interventionen bei Lernstörungen, G.Lauth/ M.Günke/J. Brunstein



Lernblockaden

- ✓ Wie können Krisen rechtzeitig wahrgenommen werden?
- ✓ Arten und Entstehungsbedingungen von Lernstörungen
- ✓ Welche Interventionen bieten sich an?
- ✓ Coaching Ansatz der Lernberatung BFS |





Kurzorientierung/Kennenlernen

Frage:

In welchem Kontext betrifft Sie das Thema?



Die Lernblockade ist eine Lernstörung

- ✓ Lernstörungen werden immer noch häufig und eigentlich immer zu lange als „schicksalhaft“ oder „Betriebsunfall“ gesehen.

Folge:

Persönliches und familiäres Leid



Lernstörungen

Arten von Lernstörungen:

- ✓ vorübergehende

- ✓ überdauernde



Überdauernde Lernstörungen

- ✓ Leserechtschreibeschwäche
- ✓ Rechenschwäche
- ✓ Lernbehinderung
- ✓ Lernschwäche
- ✓ Lernbeeinträchtigung
- ✓ Geistige Behinderung



Vorübergehende Lernstörung

- ✓ Lernrückstände in Einzelfächern
- ✓ Schulschwierigkeiten
- ✓ Neurotische Störungen



Wie machen sich „Blockaden“ bemerkbar? Wie erkennen Sie die Lernblockade?

GA

- ✓ Austausch
- ✓ Stichworte auf Flip
- ✓ Wissen teilen
- ✓ staunen

10 Minuten





Entstehungsbedingungen vorübergehender Lernstörungen

- ✓ Leistungseinbusse als Reaktion auf kritische Ereignisse und situative Umbrüche (Schulwechsel, Erlebnisstörung, Neuorientierung)

- ✓ Minderleistung aus Motivationsmangel, Leistungsangst und defizitären Lernstrategien



Vier Defizitbereiche bei Lernstörungen

Defizite in:

1. Basisfertigkeiten:

Informationsverarbeitung

2. Wissens- und Begriffssystemen:

Vorwissen ist die Basis zur Aneignung neuer
Kompetenzen (Schemata),

Lernstrategien (aufnehmen, speichern, abrufen)



3. Metakognitive Fähigkeiten:

Wissen über Reflexion und bewusstes Steuern des eigenen Lernens, Fehler analysieren können

Was wir häufig antreffen:

Planloses, unsystematisches, letztlich ineffektives Lernen



4. Motivation:

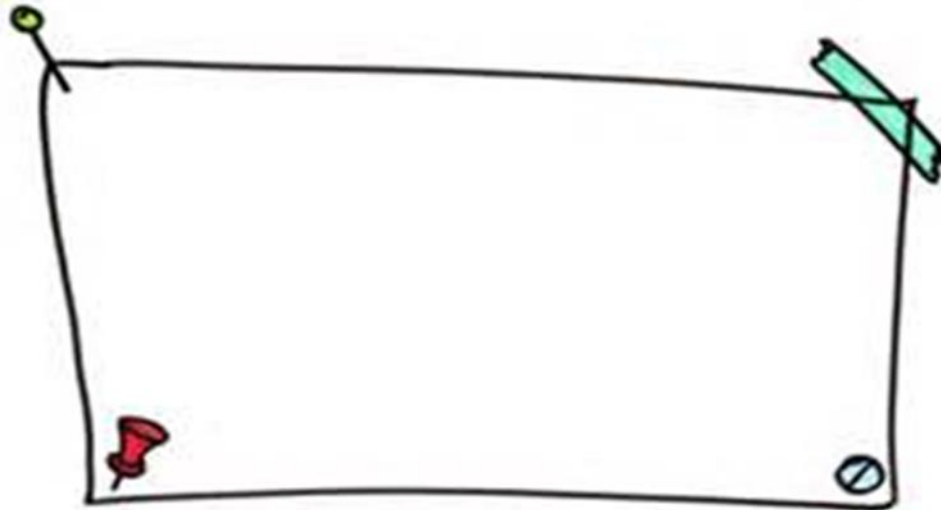
Anstrengungsbereitschaft, Selbstwirksamkeitserleben;
Selbstvertrauen, dass Hindernisse überwunden werden
können

*Eine Person, die nicht ausreichend gut lernt, weist meist in
einem der vier Bereiche Defizite auf...unser Ansatz!*



Was hilft die Lernblockade zu überwinden?

Aussagen von Lernenden, welche die Blockade erfolgreich überwunden haben...





Lernberatung BFS Basel

Das wichtigste Vorweg:

„Lerncoaching ist keine sozialverträgliche Nachhilfe...“

(C. Fuchs)





„Anstiften zum Lernerfolg heisst demnach....“

Betroffene zu Beteiligten machen...

Lernende nehmen ihr Lern- und Lebenssteuer selbst in die Hand mit individuell nötiger Unterstützung



Hirnforschung

Das Hirn eines Menschen ist wie ein Fingerprint:

- ✓ individuell
- ✓ einzigartig
- ✓ Es konstruiert und interpretiert auf subjektiver Vorerfahrung



© Can Stock Photo



Genau hinschauen, wahrnehmen.





Lerncoaching heisst demnach:

- ✓ In die Rolle der Lernenden schlüpfen.
- ✓ Dem Lernenden das Steuer überlassen.
- ✓ Lernerfolge ermöglichen.
- ✓ Ermutigen.
- ✓ Erfolgserfahrung bewusst machen.



Arbeitsweise

- ✓ Situationsanalyse, Defizitbereich generieren

WLI

FZL

Lerntypentests...

GROW

SOFT

- ✓ Selbstwirksamkeitsüberzeugung
- ✓ Kleinschrittig Ziele vereinbaren, dokumentieren
- ✓ Lernvereinbarungen überprüfen, Unterstützer „ins Boot holen“



- ✓ Motivation über Reflektion holen.
- ✓ Wissen entsteht Schritt für Schritt.
- ✓ Mentales Training/Selbstwirksamkeitsüberzeugung aufbauen.
- ✓ Organisation, Agenda, Zeit
- ✓ Lernstrategien *aufarbeiten*, neu *erarbeiten*.
- ✓ Stress, innere Zustände, welche zu pathologischem Verhalten führen, abbauen.
- ✓ Zusammenarbeit mit externen Fachstellen:
 bspw. SPD, UKBB, JuAr...



Vorbilder haben....schaffen.

„Echte“ Berufsleute sind wichtige Brückenbauer zwischen Schule und dem „richtigen“ Leben.



Sie sind der lebende Beweis dafür, dass schulisches Fachwissen bedeutend sein kann. (C. Fuchs)

In diesem Sinne: Herzlichen Dank, dass Sie da waren...