

Soft Skills fördern bei Jugendlichen

2017 Ruth Meyer Junker www.arbowis.ch

Was sind Soft Skills? Übersicht auf www.arbowis.ch

Nach dem Buch von Ruth Meyer:
Soft Skills fördern – Strukturiert Persönlichkeit Entwickeln (hep Verlag 2011)

Entwicklungs- kompetenz

Lernbereitschaft
Reflexionsfähigkeit
Entwicklungsbedarf klären
Entwicklung planen
Entwicklung überprüfen

Emotionale Kompetenz

Selbsterkenntnis
Selbstdisziplin
Selbstständigkeit
Engagement
Empathie

Wirkungs- kompetenz

Echtheit
Auftreten
Präsentieren
Sich durchsetzen
Zivilcourage

Was sind Soft Skills? Übersicht auf www.arbowis.ch

Nach dem Buch von Ruth Meyer:
Soft Skills fördern – Strukturiert Persönlichkeit Entwickeln (hep Verlag 2011)

Kommunikative Kompetenz

Kommunikation verstehen
Zuhören
Dialoge führen
Verhandeln
Schwierige Gesprächs-
situationen meistern

Beziehungs- kompetenz

Beziehungen pflegen
und gestalten
Konflikte bewältigen
Andere in ihrer Verän-
derung unterstützen
Erziehen
Führen

Gruppen- kompetenz

Gruppendynamik
verstehen
Zur Gruppe dazu
gehören
Eine gemeinsame
Aufgabe bewältigen
Gruppen leiten
Kritische Gruppensi-
tuationen meistern

2017 Ruth Meyer Junker www.arbowis.ch

Soft Skills fördern

Klimafaktoren



2017 Ruth Meyer Junker www.arbowis.ch

Anerkennung

*Man muss
Menschen mögen*



Ressourcenorientiert

*Es kommt auf das an,
was da ist - nicht auf
das was fehlt* R. Meyer



Beziehung

*Man lernt nur mit den
Andern gut.* R. Meyer



ohne Druck

*Das Gras wächst nicht
schneller, wenn man
daran zieht* Afr. Sprichwort



wertebasiert

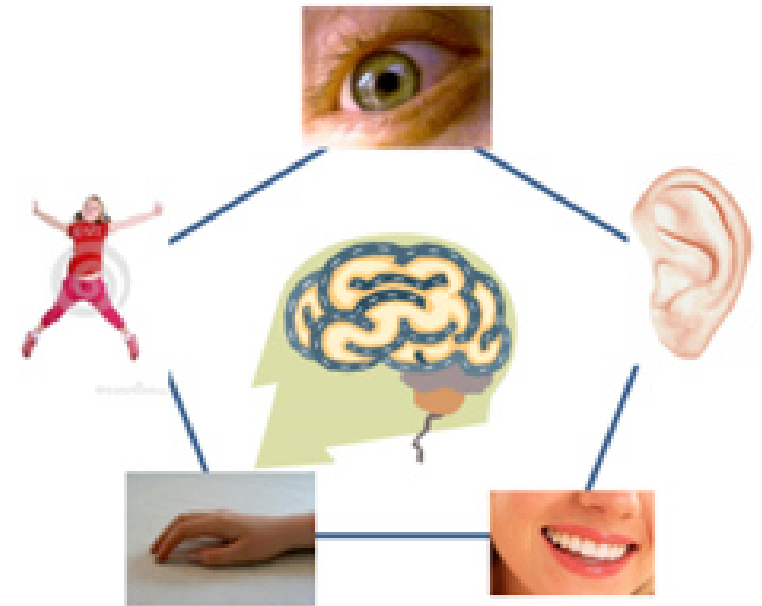
*Der Köder muss dem
Fisch schmecken, nicht
dem Angler* H. Thoma



involvierend

*Es genügt, vollkommen
lebendig zu sein*

Thich Nhat Hanh



selbstständig

*Denken Sie selbst -
sonst tun es andere
für Sie* V. Ebert



Zum Merken

A	Anerkennung
R	Ressourcenorientiert
B	Beziehung
O	Ohne Druck
W	Wertebasiert
I	Involvierend
S	Selbstständig

Soft Skills fördern

Darauf würde ich achten ...1

BUCH LEHREN KOMPAKT II, KAP. 3

Identitätsentwicklung stärken

- Wer bin ich? Was zeige ich davon wem? Und wie zeige ich es?
- Wer oder was beeinflusst mich in meinem alltäglichen Handeln?
- Wertschätzendes und konstruktives Feedback unterstützt die realistische Selbsteinschätzung
- Wie zeige ich mich auf facebook und Co.? Wem folge ich?

Empathie und Emotionsverarbeitung stärken

- Bestätigen, was da ist
- sich selbst nicht aus der Ruhe bringen lassen
- über Gefühle reden, sie nicht tabuisieren (Gefühle der 5 Gefühlsrichtungen Wut, Liebe, Trauer, Freude, Angst; aber auch nicht Unlust oder Wut oder Hass, Ekel, etc.)

Soft Skills fördern

Darauf würde ich achten ...2

Planungsfähigkeit anleiten

- Arbeitsvorbereitung machen (Arbeit in der Praxis, für die Schule)
- Kontrolle einplanen
- Verantwortung übergeben

Kooperation ermöglichen

- möglichst oft im Team arbeiten lassen
- Zusammenarbeit regelmässig reflektieren
- Toleranz, Respekt und unterschiedliche Charaktere thematisieren

Soft Skills fördern

So würde ich vorgehen ...1

Beobachten

- Genau hinschauen
- Wahrnehmen (auch der eigenen Gefühle)
- Muster erkennen
- Benennen (z.B. eine Fallschilderung erstellen)

Rückmeldung geben **Buch Lehren kompakt II, Kap. 7**

- Stärken, was vorhanden ist
- Aufzeigen was noch nicht ist (max. 2 Punkte, mit dem Einfacheren anfangen)

Soft Skills fördern

So würde ich vorgehen ...2

Nach Wegen suchen

- Der erste Schritt (was können Sie hier und jetzt tun?)
- Kontrollpunkte vereinbaren
- Verantwortung übergeben

Auswerten

- Was ist gelungen?
- Was (noch) nicht?
- Weitere Schritte vereinbaren