



Merkblatt zum Umgang mit Corona-bedingten Absenzen

Die nachfolgenden Ausführungen regeln den Umgang mit Corona-bedingten Absenzen im Präsenzunterricht: Informationsweg, Erbringung der Lernleistung, Eintrag im Absenzenheft und Zählweise der Absenzen im Zeugnis bzw. für die 80%-Regelung.

Grundsatz

→ Jede Abwesenheit vom Präsenzunterricht in der beruflichen Grundbildung wird von der/dem Lernenden wie gewohnt im Absenzenheft eingetragen, von der verantwortlichen Person im Lehrbetrieb unterschrieben und den Lehrpersonen am ersten Tag der Rückkehr in die Schule zum Gegenzeichnen vorgelegt.

→ Sofern es die gesundheitliche Verfassung erlaubt, bearbeiten die Lernenden – während einer angeordneten Quarantäne oder einer präventiven Wegweisung – die Aufträge der Schule zuhause während den regulären Unterrichtszeiten.

→ Ob die Corona-bedingte Abwesenheit als begründete Absenz im Zeugnis gezählt wird oder nicht, hängt davon ab, ob die Aufträge rechtzeitig und erwartungsgemäss erbracht wurden.

Als Corona-bedingte Absenz gelten folgende Situationen: Quarantäne, Isolation, präventive Wegweisung ohne Krankheitssymptome oder Wegweisung aufgrund von Krankheitssymptomen.

Situation 1: Angeordnete Quarantäne

Muss die/der Lernende (L) auf behördliche Anordnung in Quarantäne, informiert sie/er die Klassenlehrperson (KLP) über die Dauer der Quarantäne und meldet sich bei jeder Lehrperson (LPs), um die Form der Teilnahme am Unterricht auf Distanz (Fernunterricht, Aufträge, etc.) zu klären. Die Klassenlehrperson informiert ihrerseits das Klassenteam (KLT). Sind die Aufträge bis Ende der Quarantäne erwartungsgemäss erfüllt, wird die Absenz im Zeugnis nicht gezählt.

Grund der Absenz: Angeordnete Quarantäne von ... bis ...
Informationsweg: L → KLP und LPs | KLP → KLT
Zeugniseintrag: keine Absenz, wenn Leistungen erwartungsgemäss erfüllt

Situation 2: Isolation

Wurde die/der Lernende positiv getestet, begibt sie/er sich auf behördliche Anordnung in Isolation und informiert die Klassenlehrperson. Diese meldet dies an die Abteilungsleitung (AV), welche die weitere Information gewährleistet. Die Isolation gilt als Krankmeldung und wird nach der Bestätigung durch den Betrieb als begründete Absenz im Zeugnis gezählt. Wie in anderen Krankheitsfällen ist die/der Lernende nach der Genesung selbst verantwortlich für die Aufarbeitung des verpassten Schulstoffs.

Grund der Absenz: Krankheit/Isolation
Informationsweg: L → KLP | KLP → AV ↔ L VWT und betroffene Personen
Zeugniseintrag: begründete Absenz

Situation 3: Präventive Wegweisung ohne Krankheitssymptome

Zeigt die/der Lernende keine Symptome, hatte aber engen Kontakt zu einer positiv getesteten Person oder zu einer Person, welche noch aufs Testergebnis wartet, so kann es sinnvoll sein, dass die/der Lernende präventiv nach Hause geschickt wird bis genauere Informationen oder Anweisungen des Amtsarztes vorliegen. In diesem Fall wendet sich der/die Lernende an ihre zu diesem Zeitpunkt unterrichtende Lehrperson (LP). Diese bespricht die Situation – wenn immer möglich – mit der Abteilungsleitung (AV), welche über eine präventive Wegweisung entscheidet, den Kontakt zum Hausarzt empfiehlt und ggf. weitere Beteiligte informiert. Die/Der Lernende informiert den Lehrbetrieb. Bei Unsicherheit gilt die Haltung, lieber einmal zu viel als zu wenig wegweisen. Um den verpassten Schulstoff dieses Tages bemüht sich die/der Lernende selber. Falls noch weitere Schultage betroffen sind, meldet sie/er sich bei jeder Lehrperson (LPs) über MS Teams, um die Form der Teilnahme am Unterricht auf Distanz (Fernunterricht, Aufträge, etc.) zu klären. In diesem Fall wird die Absenz im Zeugnis nicht gezählt, sofern die schulischen Aufträge erwartungsgemäss erfüllt wurden.

Grund der Absenz: Präventive Wegweisung durch die Schulleitung
 Informationsweg: L → LP | LP → AV/SL → L und KLT | L → Betrieb
 Zeugniseintrag: keine Absenz, wenn Leistungen erwartungsgemäss erfüllt

Situation 4: Wegweisung bei Krankheitssymptomen

Grundsätzlich bleiben alle zuhause, die krank sind. Zeigt die/der Lernende im Unterricht Corona-spezifische Symptome, wird sie/er von der Lehrperson nach Hause geschickt. Dies gilt als Krankmeldung und wird nach der Bestätigung durch den Betrieb als begründete Absenz im Zeugnis gezählt. Die/Der Lernende ist nach der Genesung selbst verantwortlich für die Aufarbeitung des verpassten Schulstoffs.

Grund der Absenz: Krankheit
 Informationsweg: LP → L → Betrieb
 Zeugniseintrag: begründete Absenz

Eintrag im Absenzenheft und Erfassung im Absenzen- und Notenportal

Jede Abwesenheit im Präsenzunterricht wird regulär im Absenzenheft eingetragen und entsprechend den Situationen 1 – 4 begründet. Die Lehrpersonen visieren die Einträge und ergänzen diese in den Situationen 1 und 3 mit einem oder (siehe Beispiel). Dies bedeutet:

- Die/Der Lernende hat die Aufträge rechtzeitig und erwartungsgemäss erfüllt bzw. hat auf Distanz am Unterricht teilgenommen. Die Lektionen werden im Zeugnis nicht als Absenz gezählt. Im elektronischen Noten- und Absenzenportal wird dies von den Lehrpersonen wie folgt erfasst:

| Absenz | Verspätung | Entschuldigt | Absenzgrund | Lektionen | Entschuldigungsfrist | Bemerkungen |
|-------------------------------------|--------------------------|-------------------------------------|--------------|-----------|----------------------|----------------------|
| <input checked="" type="checkbox"/> | <input type="checkbox"/> | <input checked="" type="checkbox"/> | Dispensation | 0 | 17.09.2020 | angeordn. Quarantäne |

- Die/Der Lernende hat die Aufträge nicht erwartungsgemäss erfüllt bzw. am Unterricht auf Distanz nicht teilgenommen. Die Absenz wird in diesem Fall als begründete (entschuldigte) Absenz im Zeugnis gezählt und von den Lehrpersonen im elektronischen Noten- und Absenzenportal ganz regulär wie im Krankheitsfall erfasst.

Beispiel für den Eintrag im Absenzenheft bei angeordneter Quarantäne:

| <p>Absenzen Tag / Datum: Montag, 17.8. + 24.8.</p> <p>Name / Vorname: Muster Claudia</p> <p>Klasse: PHA 20 1A</p> <p>Grund der Absenz: Verordnete Quarantäne vom 15.-24.8.2020</p> | <p>Absenzen Tag / Datum: Dienstag, 18.8.</p> <p>Name / Vorname: Muster Claudia</p> <p>Klasse: PHA 20 1A</p> <p>Grund der Absenz: Verordnete Quarantäne vom 15.-24.8.2020</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
|--|--|----------|-------|-------|----------|---------|-------|---------|----------|--|-----------|------|-------|-----|-------------|----------|-----|------------|-------|-----|-------|-------|
| <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Lektionen</th> <th>Fach</th> <th>Visum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>2 ✓ ✓</td> <td>Englisch</td> <td>A. Flor</td> </tr> <tr> <td>2 ✓ x</td> <td>Deutsch</td> <td>W. K. S.</td> </tr> </tbody> </table> | Lektionen | Fach | Visum | 2 ✓ ✓ | Englisch | A. Flor | 2 ✓ x | Deutsch | W. K. S. | <table border="1" style="width: 100%; border-collapse: collapse;"> <thead> <tr> <th>Lektionen</th> <th>Fach</th> <th>Visum</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>5 ✓</td> <td>Berufskunde</td> <td>J. N. S.</td> </tr> <tr> <td>2 x</td> <td>Wirtschaft</td> <td>S. G.</td> </tr> <tr> <td>2 ✓</td> <td>Sport</td> <td>S. G.</td> </tr> </tbody> </table> | Lektionen | Fach | Visum | 5 ✓ | Berufskunde | J. N. S. | 2 x | Wirtschaft | S. G. | 2 ✓ | Sport | S. G. |
| Lektionen | Fach | Visum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 ✓ ✓ | Englisch | A. Flor | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 ✓ x | Deutsch | W. K. S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| Lektionen | Fach | Visum | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 5 ✓ | Berufskunde | J. N. S. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 x | Wirtschaft | S. G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| 2 ✓ | Sport | S. G. | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |
| <p>Lernende / r: claudia/muster</p> <p>Berufsbildner / in: S. G.</p> <p>Gesetzliche Vertretung:</p> <p>Bemerkungen: ✓ Aufträge erfüllt bzw. Fernunterricht x Aufträge nicht erfüllt → Zeugnis-eintrag als begründete Absenz</p> | <p>Lernende / r: claudia/muster</p> <p>Berufsbildner / in: S. G.</p> <p>Gesetzliche Vertretung:</p> <p>Bemerkungen:</p> | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | | |

Übersicht der Zeugniseinträge in der beruflichen Grundbildung in den Situationen 1 – 4:

| Situation | Leistungserbringung Lernende | Eintrag im Zeugnis |
|-----------------------------|--|--------------------|
| 1. Angeordnete Quarantäne | <input checked="" type="checkbox"/> Leistung bis Quarantäneende erbracht | kein Eintrag |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Leistung bis Quarantäneende nicht erwartungsgemäss erbracht | begründete Absenz |
| 2. Isolation | Eigenständige Aufarbeitung nach der Genesung | begründete Absenz |
| 3. Präventive Wegweisung | <input checked="" type="checkbox"/> Leistung bis zum nächsten Schultag erbracht | kein Eintrag |
| | <input checked="" type="checkbox"/> Leistung bis zum nächsten Schultag nicht erwartungsgemäss erbracht | begründete Absenz |
| 4. Wegweisung bei Symptomen | Eigenständige Aufarbeitung nach der Genesung | begründete Absenz |

80% - Anwesenheitsregelung

In Ausbildungsgängen der Erwachsenenbildung bzw. in Fächern, in denen die 80%-Anwesenheitsregelung gilt, wird die Abwesenheit im Präsenzunterricht während einer angeordneten Quarantäne und bei einer präventiven Wegweisung nicht mitgerechnet. Falls die Arbeitsleistung nicht erwartungsgemäss erbracht wird, kann die Lehrperson/die Dozentin bei der Abteilungsleitung bzw. beim Leiter des Bildungsgangs beantragen, dass die Abwesenheit in diesem Fall trotzdem als Absenz gerechnet wird. Die Corona-bedingten Absenzen werden separat erfasst.

Unterstützungsangebot

Für die Aufarbeitung des verpassten Schulstoffs kann das Angebot des begleiteten Lernens am Dienstag, Mittwoch und Donnerstag jeweils von 16.00 – 19.30 Uhr von allen Lernenden und Studierenden der BFS Basel kostenlos genutzt werden.